

**KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
2026 – 2028 M. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO
PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1.Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2026 - 2028 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis:

1.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kuris nustato švietimo sistemos tikslus, principus, pedagoginių darbuotojų teises ir pareigas bei pabrėžia nuolatinio profesinio tobulėjimo svarbą užtikrinant kokybišką ugdymo procesą;

1.2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, kuriame apibrėžiama pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema, organizavimo principai ir tvarka. Nuostatose apibrėžiama, kad kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas asmens, švietimo įstaigos, savininko ir nacionaliniu lygmenimis. 11.1. punktas numato, kad „pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, švietimo įstaigos rezultatais bei kitais rodikliais, numato kvalifikacijos tobulinimo poreikius, renka profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir kvalifikacijos tobulinimo būdus“. 11.2. punktas nurodo, kad „švietimo įstaiga analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai, remdamasi švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kitais prieinamais duomenimis bei rekomendacijomis, ir, atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, planuoja pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą“. Nuostatose numatoma, kad pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti:

- kvalifikacijos tobulinimo programose;
- renginiuose ir savišvietos būdu;
- dalyvaudami mentorystės mokymuose;
- ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose;
- praktinės veiklos refleksijose, stažuotėse;
- kituose neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginiuose.

1.3. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2026 - 2028 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktoriaus 2026 m. vasario 20 d. įsakymu Nr.V1-20 „Dėl Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2026 - 2028 m. strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

II SKYRIUS

2025 METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮSIVERTINIMAS

2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas vykdytas 2025 m. lapkričio – gruodžio mėn., elektroniniu būdu (platforma apklausa.lt). Tikslas – nustatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų prioritetinius kvalifikacijos kėlimo būdus. Apklausos rezultatai:

2.1. 2025 m. populiariausia kvalifikacijos tobulinimo forma - specializuoti renginiai (kursai, seminarai, mokymai) – 62 respondentai, iš jų kiek daugiau nei pusė (32) kvalifikaciją kėlė 8 - 40 val. per metus, 25 – daugiau nei 40 val., 8 skyrė 1 - 8 valandas, kvalifikacijos nekėlė vienas mokytojas, naujas darbuotojas. 29 respondentai kvalifikaciją tobulino individualiai – dalyvaudami projektuose, rengdami publikacijas, 19 – dalindamiesi patirtimi (organizuodami atviras pamokas, skaitydami pranešimus), 10 mokytojų studijuoja aukštesnės pakopos ar kitos krypties studijose.

2.1. Dauguma mokytojų (52) kitais metais norėtų turėti Pedagogas.lt narystę (taip pat buvo paminėta Eduka ir OPIQ licencijos).

2.3. 2025 m. kvalifikacijos kėlimo kryptys pateiktos 1 lentelėje. Daugiausiai mokytojų kėlė kvalifikaciją pamokos organizavimo, STEAM ugdymo ir IT taikymo kryptyse mokymuose. Palyginus su 2024 m. mokytojai kvalifikaciją kėlė aktyviau, ypač STEAM ugdymo, dalyko didaktikos, prevencijos temomis. Lyginant pradinį ir pagrindinį ugdymą matome, kad pamokos organizavimo tobulinimas svarbus abiem grupėms, pagrindiniame ugdyme daugiau mokytojų domėjosi saviugda ir dalyko didaktika, o pradiniame specialiaisiais poreikiais ir STEAM ugdymu. Mažiausiai dėmesio sulaukia vadybiniai mokymai ir darbas su mokinių tėvais.

1.Lentelė. 2025 m. kvalifikacijos kėlimo kryptys. Mokytojų skaičius.

	IUG/PUG	Pradinis	Pagrindinis	Iš viso
IT taikymas	3	8	23	34
Pamokos organizavimas (būdai, metodai, priemonių naudojimas, integravimas, diferencijavimas ir t.t.)	2	15	26	43
Prevencijos tematika (patyčios, savižudybės, žalingi įpročiai ir pan.)	0	5	17	22
Svietimo naujienos	2	6	15	23
Mokinių psichologiniai ypatumai (mąstymas, atmintis, dėmesingumas, mokymosi stiliai, amžiaus tarpsniai ir t.t.)	2	10	12	24
Specialieji poreikiai (atpažinimas, darbo ypatumai, pagalba ir pan.), įtraukusis ugdymas	2	14	19	35
Mokytojo saviugda (streso įveikimas, emocinė sveikata, bendrųjų kompetencijų tobulinimas)	2	8	23	33
Klasės valdymas (būdai, metodai, taisyklės ir t.t.)	1	4	17	22
Darbas su mokinių tėvais	2	4	10	16
Dalyko didaktika (turinys, planavimas, NMPP, priemonių rengimas ir t.t.)	1	9	20	30
Klasės vadovo darbas	0	5	12	17
Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	2	9	6	17
STEAM ugdymas	3	15	19	37
Vadybiniai mokymai (lyderystė, komandinis darbas, viešasis kalbėjimas ir t.t.)	0	4	6	10
Gabiųjų ugdymas	1	11	7	19
Kita	1	2	2	5

2.4. Dažniausiai įvardintos tobulinimosi plano temos: IT, DI, skaitmeninių technologijų ir dirbtinio intelekto taikymas ugdyme; STEAM ugdymas ir praktinis / patyriminis mokymas; įtraukusis ugdymas: SUP ir gabių mokinių ugdymas; mokinių pažangos vertinimas ir įsivertinimas (pažangos stebėjimas, refleksija, vertinimo metodų įvairovė); psichologinės kompetencijos ir klasės valdymas (emocinis ugdymas, motyvacija, elgesio sunkumų sprendimas, darbas su tėvais).

III SKYRIUS UŽDAVINIAI IR PRIORITETINĖS SRITYS

3. Uždaviniai:

3.1. analizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, organizuojant įsivertinimą ir kvalifikacijos tobulinimo apskaitą;

3.2. sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

3.3. plėtoti pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijas dalijantis patirtimi Progimnazijoje, Rajone ir Respublikoje;

4. Atsižvelgiant į įsivertinimo duomenis, Progimnazijos strateginius tikslus, numatomos kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės sritys 2026 – 2028 metais:

4.1. įtraukusis ugdymas (specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas, gabiųjų ugdymas, UDM principų taikymas);

4.2. STEAM ugdymas (projektinių veiklų organizavimas, STEAM ugdymo filosofija, DI taikymas ugdyme ir vadyboje);

4.3. kultūrinis ugdymas (organizacinė kultūra, pilietinis ugdymas, tvarumo kultūra);

4.3. asmeninės kompetencijos (streso įveika, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai);

4.4. klasės vadovo veiklos tobulinimas.

IV SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

5. Plane numatytiems uždaviniams įgyvendinti numatomos priemonės pateikiamos 2 lentelėje.

2.Lentelė. 2026 m. kvalifikacijos tobulinimo priemonių planas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingi	Vykdymo laikas
1. Analizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, organizuojant įsivertinimą ir kvalifikacijos tobulinimo apskaitą ir stebėseną.	1.1. Pedagoginių darbuotojų įsivertinimas pildant elektronines anketas. 1.2. Įsivertinimo duomenų apibendrinimas, išvadų ir rekomendacijų pristatymas Mokytojų taryboje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartkevičienė	Gruodis Sausis

	1.3. Elektroninės kvalifikacijos tobulinimo apskaitos formos atnaujinimas. 1.4. Organizuoti teminės stebėsenos duomenų apibendrinimą, išvadas ir rekomendacijas pristatyti tikslinėse grupėse.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis Pagal stebėsenos planus
2. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2.1. Pagal poreikį įsigyti Pedagogas.lt ir kitas (mokamas ir nemokamas) narystes. 2.2. Sudaryti sąlygas (užtikrinti apmokėjimą, vadavimą) individualiam kvalifikacijos kėlimui, suderintam su kuriojančiu vadovu. 2.3. Organizuoti mokymus Progimnazijoje tikslinėms grupėms (STEAM mokytojų, pagalbos specialistų, klasių vadovų, ir t.t.) pagal prioritetines sritis, skiriant ne mažiau nei trečdalį Mokymų lėšų, skiriamų kvalifikacijos tobulinimui.	Direktorius Rojus Šadurskas Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis Mokinių atostogų metu
3. Plėtoti pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijas dalijantis patirtimi Progimnazijoje, Rajone ir Respublikoje.	3.1. Organizuoti metodinių grupių pasitarimus, skirtus dalijimuisi žiniomis, įgytomis kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose. 3.2. Organizuoti ir stebėti atviras pamokas, veiklas. 3.3. Dalyvauti Kaišiadorių rajono Neformaliojo švietimo centro organizuojamose teminėse grupėse; 3.4. Organizuoti dalijimąsi gerąja patirtimi Mokytojų taryboje; 3.5. Rengti ir viešinti pranešimus Progimnazijos el. svetainėje, Rajono ir respublikos spaudoje. 3.6. Skaityti pranešimus Rajono ir Respublikos konferencijose.	Metodinės grupės Mokytojų taryba	Pagal Mokytojų tarybos planą

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
7. Plano įgyvendinimo kasmetinė analizė atliekama kartu su Progimnazijos metų veiklos plano analize ir aptariama Mokytojų taryboje.